Les modes

Définition du mode du verbe : « Le mode d'un verbe indique la **façon dont l'action est présentée.» (Auteur inconnue. «Mode du verbe», sur assistancescolaire.com,** <http://www.assistancescolaire.com/eleve/6e/francais/lexique/M-mode-du-verbe-fc_m04> **(03/12/12))**

**Un mode, selon la définition, indique comment une action est présenté dans une phrase selon le contexte. Il existe en tout 4 modes : le subjonctif, l’indicatif, l’impératif et le conditionnel. Par contre, le document suivant fait la distinction entre l’indicatif et le subjonctif.**

Le subjonctif est un mode personnel qui exprime une éventualité, un souhait, une action dans la pensée, une hypothèse. L’action n’est pas dans la réalité.

L’indicatif est aussi un mode mais qui marque une chronologie, du réel. I fait référence à des actions passées, présentes et futures.

**Le subjonctif marque :**

* **Le doute**
* L’incertitude
* La crainte
* La supposition
* Le souhait
* La prière

**L’indicatif marque :**

* **Un fait qui se déroule**
* Un fait passé
* Un fait habituel
* La volonté
* L’interdiction

Pour savoir s’il faut utiliser le subjonctif ou l’indicatif, il faut regarder la composition de la phrase et le fait qui est exprimé. S’il y a une situation de doute, le verbe devrait être au subjonctif. Si le fait se déroule dans la phrase, le verbe s’accorderait avec un temps de l’indicatif. ¸

Utilisation du subjonctif

Il est surtout utilisé dans des phrases subordonnantes conjonctives. On l’utilise après ces verbes et locutions verbaux :

* Aimer
* Approuver
* Attendre
* Avoir envie
* Craindre
* Défendre
* Demander
* Déplorer
* Désirer
* Douter
* S’étonner
* Exiger
* Faire attention
* Falloir
* Importer
* Interdire
* Ordonner
* Permettre
* Préférer
* Prendre garde
* Refuser
* Regretter
* Souhaiter
* Tenir à
* vouloir

 Le subjonctif doit aussi être utilisé après les locutions conjonctives suivantes :

* à condition que
* à moins que
* à supposer que
* afin que
* avant que
* bien que
* de crainte que
* de façon que
* de peur que
* en admettant que
* encore que
* jusqu’à ce que
* malgré que
* non que
* pour peu que
* pour que
* pourvu que
* quoique
* sans que
* si tant est que
* soit que…

Dans une phrase ayant des propositions relatives, il est utilisé pour exprimer une idée non concrétisée.

Il comporte 4 temps de verbes : le présent du subjonctif, le passé du subjonctif, imparfait du subjonctif et le plus-que-parfait du subjonctif.

**Conjugaison**

*Subjonctif présent*

On utilise le subjonctif présent lorsqu’une action dans une phrase a lieu PENDANT l’action principale ou APRÈS.

VERBE DU 1ER GROUPE

|  |  |
| --- | --- |
| personne | terminaison |
| 1ère personne du singulier | -e |
| 2e personne du singulier | -es |
| 3e personne du singulier | -e |
| 1ère personne du pluriel | -ions |
| 2e personne du pluriel | -iez |
| 3e personne du pluriel | -ent |

VERBE DU 2E GROUPE

|  |  |
| --- | --- |
| personne | terminaison |
| 1ère personne du singulier | -isse |
| 2e personne du singulier | -isses |
| 3e personne du singulier | -isse |
| 1ère personne du pluriel | -issions |
| 2e personne du pluriel | -issiez |
| 3e personne du pluriel | -issent |

VERBE DU 3E GROUPE

|  |  |
| --- | --- |
| personne | terminaison |
| 1ère personne du singulier | -e |
| 2e personne du singulier | -es |
| 3e personne du singulier | -e |
| 1ère personne du pluriel | -ions |
| 2e personne du pluriel | -iez |
| 3e personne du pluriel | -ent |

*Subjonctif passé*

On utilise le subjonctif passé pour exprimer une action incertaine, SUPPOSÉ RÉALISÉE.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| personne | AUXILIÈRE AVOIR | AUXILIÈRE ÊTRE | + PARTICIPE PASSÉ |
| 1ère personne du singulier | aie | sois |
| 2e personne du singulier | aies | sois |
| 3e personne du singulier | ait | soit |
| 1ère personne du pluriel | ayons | soyons |
| 2e personne du pluriel | ayez | soyez |
| 3e personne du pluriel | aient | soient |

Imparfait du subjonctif

L’imparfait du subjonctif est utilisé en littérature et pour exprimer une action INCERTAINE, NON RÉALISÉ pendant que le locuteur s’exprimait.

VERBE DU 1ER GROUPE

|  |  |
| --- | --- |
| personne | terminaison |
| 1ère personne du singulier | -asse |
| 2e personne du singulier | -asses |
| 3e personne du singulier | -ât |
| 1ère personne du pluriel | -assions |
| 2e personne du pluriel | -assiez |
| 3e personne du pluriel | -assent |

VERBE DU 2E GROUPE

|  |  |
| --- | --- |
| personne | terminaison |
| 1ère personne du singulier | -isse |
| 2e personne du singulier | -isses |
| 3e personne du singulier | -ît |
| 1ère personne du pluriel | -issions |
| 2e personne du pluriel | -issiez |
| 3e personne du pluriel | -issent |

VERBE DU 3E GROUPE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| personne | Terminaison (modèle 1) | Terminaison (modèle 2) |
| 1ère personne du singulier | -isse | -usse |
| 2e personne du singulier | -isses | -usses |
| 3e personne du singulier | -ît | -ût |
| 1ère personne du pluriel | -issions | -ussions |
| 2e personne du pluriel | -issiez | -ussiez |
| 3e personne du pluriel | -issent | -ussent |

*Plus-que-parfait du subjonctif*

Le plus-que-parfait du subjonctif est, comme l’imparfait de subjonctif, surtout utilisé en littérature pour une ACTION INCERTAINE, NON RÉALISÉ pendant que le narrateur s’exprimait.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| personne | AUXILIÈRE AVOIR | AUXILIÈRE ÊTRE | + PARTICIPE PASSÉ |
| 1ère personne du singulier | eusse | fusse |
| 2e personne du singulier | eusses | fusses |
| 3e personne du singulier | eût | fût |
| 1ère personne du pluriel | eussions | fussions |
| 2e personne du pluriel | eussiez | fussiez |
| 3e personne du pluriel | eussent | fussent |